

重庆大学管理科学与工程学术学位授予标准

一级学科代码：1201

一级学科名称：管理科学与工程

第一部分 学科定位与发展目标

扎根巴渝大地，以服务新时代西部大开发、成渝地区双城经济圈、国家战略腹地建设、共建“一带一路”、西部陆海新通道、长江经济带高质量发展等国家和区域重大战略需求为导向，以锚定学科发展前沿为指引，明确工程管理、资源与环境管理、运营与供应链管理、城乡融合治理学科方向。四大方向作为管科学科建设的主阵地，为学科发展提供了明确的目标和路径。

做大管科，做强建管。聚焦四大学科方向，把握学科发展新动态、新趋势、新规律，对标对表一流学科建设，加强学科队伍建设，构建完善的团队运行机制；以学科交叉融合为着力点，做强优势领域，做好特色领域，做新传统领域，力争学科建设实现新突破。

第二部分 博士学位授予标准

一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

1. 应掌握的基础理论

应掌握的基础理论包括管理思想与哲学、经济学、运筹学、计量与统计学、系统科学与复杂性理论、信息科学、认知与行为科学、组织理论等。

2. 应掌握的方法技术

基本方法以定性定量结合描述管理问题为核心，开发新方法与新技术，创新方法技术的应用领域，为管理决策提供科学依据。具体包括：系统分析方法、信息管理与智能管理方法、人机协作方法、基于行为与实验的研究方法，以及其他适用的研究方法。

3. 应掌握的研究范式

管理科学研究范式以归纳与演绎的思维方式为基础，进行严格的逻辑推理和科学的计量测算，采用定性分析与定量分析、理论与研究与实证研究、模型驱动与数据驱动相结合的方式解决管理研究问题。具体过程是：对实际管理问题的本体和情景作必要的假设，并从假设出发以现有理论和方法技术为基础，进行严密的逻辑推理和分析论证，提出新的知识或形成新的理论，解决新的问题或发现新的现象，追求多种形式的创新。

二、获本学科博士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

崇尚科学精神，对学术研究具有敏锐的洞察力和浓厚的兴趣，勇于结合理论学术前沿与现实重大问题开拓新领域，善于阅读大量文献

和开展实际调查研究，具有独立思考的能力、勇于创新的精神和学科交叉的逻辑思维能力，团队协作意识强。

治学严谨，学风良好，掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，能很好地运用多种分析方法和技术，深入研究管理理论和有效解决现实管理问题，具有高度的社会责任感和促进社会进步发展的使命感。

掌握本学科相关的知识产权、研究伦理等方面的知识，如对研究数据的使用能够遵从安全性、隐私性的法规条例，了解并遵从数据实验、用户实验的研究伦理和规范等。

2. 学术道德

恪守学术道德规范，遵纪守法，尊重事实和他人的研究成果，坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度，杜绝篡改、假造、选择性使用实验和观测数据等违反学术道德的行为，反对急功近利、投机取巧、粗制滥造的浮躁作风和行为。具有学术共享精神，如对研究数据及代码能够在法律、管理条例等规范前提下予以开源共享，促进学科健康发展。

三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识能力

具有全面、系统地把握管理科学与工程学科相关研究前沿动态的能力。善于借鉴、吸纳和融合其他学科相关理论与方法，形成跨科学、跨领域的知识基础。掌握调查研究、知识搜索、逻辑整理和内容分类的技能，了解本学科学术研究的热点、难题和前沿动态，对已有的研

究成果能够做出客观评价，从中探究理论和研究方法的针对性、关联性和独立性。

2. 学术鉴别能力

(1) 管理研究问题的简洁性甄别。从管理问题的内涵与表现特征的概括性描述和方法技术论证推理过程的有效性，选择合适的途径和标准辨识问题表现和论证的简洁性。

(2) 管理研究成果的科学性甄别。从数据的有效性和真实性，以及研究方法选择的科学性和研究逻辑的严密性等，判定所研究管理问题结论的真伪性和应用的针对性。

(3) 管理研究成果的重要性甄别。从解决社会经济问题的现实和研究意义、研究方法、研究内容、研究路线和已有研究成果等多方面，判断所从事的研究对社会贡献的价值、创新性和前瞻性，以此来衡量成果的重要性。

3. 科学研究能力

(1) 具备提出有价值研究问题的能力。在对大量管理现实问题、社会发展的重大需求和管理科学前沿发展态势辨析的基础上，凝练出新的科学问题，并能够通过清晰的语言表达出来。

(2) 具备有效解决问题的能力。运用国际前沿的新技术、新方法，提出有效解决问题的方法和途径。

(3) 具备有效组织协调能力。善于调动其他科研人员的积极性，培养和谐高效的团队协作氛围。

(4) 具备持续创新的能力。善于发现新问题、探索新理论、研究新方法，做到归纳、总结提升和融会贯通。

4. 学术创新能力

在所从事的研究领域（或问题）进行科学的创新性探索，取得突破性创新或者重要的新发现；提出新模型、新算法、新机制、新模式；发明新技术；发现新规律；或者改善、补充已有的理论与方法；并能够形成创造性的研究成果。

5. 学术交流能力

能够运用不同语言（含一门外国语）诠释和讲授学术贡献以及论证自己的学术观点；能够主题清晰、结构合理、语言精练地撰写论文，并与他人进行问题探讨和观点交流；能够在国内外学术会议上熟练地进行交流，表达学术思想和展示学术成果，有效回应他人反馈；能够积极参与学术交流相关的服务工作。

6. 其他能力

从事交叉学科研究的能力、科技成果转化能力、管理实践的能力以及在实践中不断提高自己的组织能力、协调能力等。

四、学位论文基本要求

1. 文献综述与选题报告要求

博士生文献阅读量不少于 300 篇，其中外文文献不少于三分之一、近五年文献不少于三分之一。学位论文选题应紧跟学科前沿发展动态，瞄准管理科学与工程领域的前沿理论与现实问题，充分阐述现实依据、理论依据和研究意义。研究生应根据研究兴趣和学科发展前沿选取研

究主题，明确研究内容、范围和研究的焦点，并用重要性、创造性、可行性和合适性的标准对选题价值进行判断。应充分综述选题领域的既有研究成果，阐明已有发展态势、所需要的新知识以及解决问题的瓶颈或制约因素。开题报告采用集中答辩的方式，由学院统一组织开展。一般应在入学第3学期（直博生为第5学期）结束前完成。开题报告通过到预答辩为学位论文工作时间，博士生至少需2年。

2. 规范性要求

学位论文应立论科学、结构合理、推理严谨、诠释透彻、文字简练、数据可靠。对于涉及作者创新性工作和研究特点的内容应重点论述，做到论据详实丰富、分析全面深入。文中引用的文献资料必须注明来源，使用的计量单位和图表等，应符合国家标准。

学位论文一般由以下几部分组成：前置部分、主体部分、参考文献、附录和致谢。前置部分包括：封面、中文题名页、英文题名页、独创性声明和使用授权书、摘要和关键词、目录、插图和附表清单、注释表（如有）。主体部分包括：引言（绪论）、正文和结论。学位论文主体部分字数一般不少于5万字。

摘要是论文内容不加注释和评论的简要陈述，是一篇具有独立性和完整性的短文。它应具有独立性和自含性，即不阅读论文的全文，就能获得必要的信息。摘要一般应说明研究工作的目的和意义、研究思想和方法、研究过程、研究结果、最终结论和创新点等。摘要一般使用第三人称，避免主观性的评价意见，避免与引言混淆，避免对背景、目的、意义、概念和一般性理论叙述过多。

引言、正文和结论，一般包括选题的背景、研究意义、文献及相关研究综述、研究思路和体系构建；研究方案设计、重要的计算、数据、图表、曲线及相关分析等；实验方法和实验结果；理论证明推导过程；研究成果和结论以及进一步分析讨论。

对于合作完成的项目，论文内容应侧重本人的研究工作。论文中有关与指导教师或他人共同研究、实验的部分以及引用他人研究成果的部分，都要明确说明。以严谨、负责的态度对待论文的引证、署名和发表，在论文中直接或间接引用他人成果，须严格注明引文出处、标注注释，并列入参考文献。

3. 成果创新性要求

博士学位论文作为综合衡量博士生培养质量和学术水平的重要依据，是一篇对现有知识做出原创性或创造性贡献的学术作品。这种贡献可以是专业领域新的知识、发展新的理论、提出新的思想和新的研究方法，也可以是这些方面新应用取得的创造性成果。

第三部分 硕士学位授予标准

一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

应掌握的基础知识包括经济学、运筹学、统计学、管理学、系统科学等；应掌握的专业知识包括优化与决策理论、信息技术、管理心理与行为等；应掌握的工具性知识包括系统分析与建模、优化与仿真、数据分析方法等。能够运用上述基本知识独立地进行科研工作，解决国家重大需求和社会经济活动中涌现的实际管理问题，并进一步加深对该学科方向的理解。

具备文献调研、资料查询、方法技术综合应用、研究报告撰写技能，以及数据分析、学术交流等能力。

二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

崇尚科学精神，对学术研究具有洞察力和兴趣，具有较好的学术悟性和语言表达能力，善于结合理论学术前沿利用新技术解决管理实际问题，具备一定的学习和实践能力、学科交叉的逻辑思维能力，有从事研究必备的学术热情和创新精神。

治学严谨，学风良好，掌握本学科扎实的基础理论和系统的专门知识，能较好地运用多种分析方法和技术，研究管理理论和解决现实管理问题，具有高度的社会责任感和服务于社会发展的技能。

了解本学科相关的知识产权、研究伦理等方面的知识，如了解使用研究数据需遵从的安全性、隐私性等相关法规条例，了解数据实验、

用户实验的研究伦理和规范等。

2. 学术道德

恪守学术道德规范，遵纪守法，尊重事实和他人的研究成果，坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度，杜绝篡改、假造、选择性使用实验和观测数据等违反学术道德的行为，反对急功近利、投机取巧、粗制滥造的浮躁作风和行为。具有学术共享精神，如对研究数据及代码能够在法律、管理条例等规范前提下予以开源共享，促进学科健康发展。

三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

能够通过多种方式和渠道获取研究所需知识，了解特定研究领域的学术前沿知识、洞察该研究方向热点和难点问题，掌握信息与知识检索、逻辑整理和内容分类的技能，能够准确、客观地对特定研究领域进行文献综述。

2. 科学研究能力

能够从前人研究成果或管理生产实践中发现有价值的科学问题，并针对科学问题提出研究思路、设计技术路线，在研究过程中能够理性思辨，具有批判性思维能力，利用基础理论、方法与数据进行科学严谨的分析、推理与实验，通过清晰的语言表达和逻辑严谨的归纳总结，论证科学问题的解决过程。

3. 实践能力

在导师指导下参与科研课题，具备需求调研、分析问题和解决问

题的能力，掌握从事科学研究的基本要求、方法和步骤，能独立提出研究问题、合理可行的技术路线和解决方案，撰写研究报告，具备良好的协作精神和一定的组织能力。

4. 学术交流能力

具备良好的学术表达和交流能力，善于表达学术思想、阐述研究思路和技术手段，能够在国内外学术会议上完整分享和交流学术成果，具备与国内外学术同行交流学术思想、研究方法的能力。

5. 其他能力

熟练运用外语进行资料搜索和文献阅读，具备较强的外语阅读、写作和听说能力。

四、学位论文要求

1. 规范性要求

硕士生文献阅读量不少于 100 篇，其中外文文献不少于三分之一、近五年文献不少于三分之一。论文的选题应来源于管理实践，研究问题具体，须在选题范围内以本学科的相关理论、建模、数据分析作为论证观点的支撑。学位论文应结构合理、层次分明、叙述准确、文字简练、图表规范。对于涉及作者创新性研究工作的结论应重点论述，做到数据或案例丰富。文中引用的文献资料须注明来源，使用的计量单位和图表规范，应符合国家标准。

论文一般由以下几部分组成：前置部分、主体部分、参考文献、附录和致谢。前置部分包括：封面、中文题名页、英文题名页、独创性声明和使用授权书、摘要和关键词、目录、插图和附表清单、注释

表（如有）。主体部分包括：引言（绪论）、正文和结论。论文主体部分字数一般不少于 3 万字。

摘要是论文内容不加注释和评论的简要陈述，是一篇具有独立性和完整性的短文。它应具有独立性和自含性，即不阅读论文的全文，就能获得必要的信息。摘要一般应说明研究工作的目的和意义、研究思想和方法、研究过程、研究结果、最终结论和创新点等。摘要一般使用第三人称，避免主观性的评价意见，避免与引言混淆，避免对背景、目的、意义、概念和一般性理论叙述过多。引言、正文和结论，一般包括选题的背景、研究意义；相关研究综述、研究方案设计、数据获取、实验方法和实验结果；理论证明推导、重要的计算、数据、图表、曲线及相关结论分析等。

论文中有关与指导教师或他人共同研究、实验的部分以及引用他人研究成果的部分都要明确说明。以严谨、负责的态度对待论文的引证、署名和发表，在论文中直接或间接引用他人成果，须严格注明引文出处、标注注释，并列入参考文献。开题报告通过到预答辩为学位论文工作时间，硕士生至少需 1 年。

2. 质量要求

(1) 论文选题要有一定的针对性，应具有实际管理应用和学术理论上的意义，培养单位应组织对论文选题进行审定。

(2) 论文概念清晰、数据来源依据可靠、分析严谨，计算结果正确无误，对研究结论给出准确的管理学诠释。

(3) 论文能体现作者跟踪学科前沿，系统地运用管理学的基础理

论、专业知识和工程技术手段解决问题的能力。

(4) 通过科学论证而获得的新知识、结论或所提供的分析角度、研究方法，对本学科某方面的发展有所启示。